

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А.  
Протокол №1 от 27.08.2020г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 30.08 2020 г. № 58

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 9г класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021гг.

---

*(срок действия )*

Метелева Нина Степановна

---

*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория , 38 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

### **Место предмета в учебном плане**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для учащихся 9г класса рассчитано на **101** час в год (3 часа в неделю).

### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка**

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. На уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это способствует формированию у учащихся потребности овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире; помогает вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему, приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку—формированию навыков культурного общения, умению представить свою страну, ее культуру.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9 класс	Искусство	Художники Хакасии.
	Животные	Удивительные животные Хакасии
	Праздники Британии	Хакасские национальные праздники
	Спорт в моей жизни.	Хакасские национальные виды спорта

### **Количественный состав группы**

В 9 Г классе обучаются 14 человек: 4 девочки, 10 мальчиков.

### **Психолого-педагогические особенности группы**

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе недостаточно благоприятный (3 чел. демонстрируют признаки повышенного эмоционального фона). Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - 62% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 23% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 15% учащихся класса; коммуникативные УУД –42% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 40% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 18% учащихся класса; познавательные УУД -79% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 13% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 8% учащихся класса; регулятивные УУД -25% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 50% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25% учащихся класса.

### **Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.**

По итогам 2019-2020 учебного года оценку «3» имеют **десять** учащихся. Они не всегда регулярно выполняют домашние задания, имеют низкий уровень учебных возможностей по предмету, требуют индивидуального подхода при работе на уроках, а также индивидуальных домашних заданий.

### **Результаты промежуточной аттестации.**

По результатам промежуточной аттестации учащиеся показали низкий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили при употреблении частей речи в их различных грамматических формах. Особые затруднения вызвало у учащихся задание «Личное письмо».

### **Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся**

При организации учебной деятельности в 9г классе на уроках необходимо использовать различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-

действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. В частности уменьшен объем и сложность грамматического материала. При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья прежде всего мы опираемся на принципы и технологии развивающего обучения.

1. Принцип динамичности восприятия. Задания по нарастающей степени трудности.
2. Принцип продуктивной обработки информации. Задания, предполагающие самостоятельную обработку информации и языковую догадку.
3. Принцип мотивации к учению. Задание должно быть четким, чтобы ребята понимали, что они должны сделать, чтобы получить результат. Ученик должен быть уверен, что он всегда может воспользоваться подсказкой или опорой по алгоритму (забыл — повторю — вспомню — сделаю). На уроках нужно использовать ориентировочные основы действий (опорные сигналы, алгоритмы, образцы выполнения заданий). Учитывая возможности группы необходимо применять различные формы работы: фронтальную, групповую, парную, индивидуальную. Осуществлять частую смену видов деятельности учащихся, (до 5-7 различных видов деятельности) использовать современные образовательные технологии, (игровую, ИКТ, проектной деятельности). Особое внимание необходимо уделить здоровьесбережению. На каждом уроке проводить динамические паузы.

Основной акцент делается на формирование базовых навыков чтения, каллиграфически-корректного письма, а также формирование умений работы с двуязычным словарем, грамматическим и лингвострановедческим справочниками.

Приоритетными видами деятельности на уроках иностранного языка в классах с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе являются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на развитие высших психических функций: внимания, памяти, аудитивных навыков, навыков чтения и говорения.

### Календарно-тематическое планирование для 9г класса

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема уроков	Кол-во часов
-------	-----------	-----------	-------------	--------------

1	01.09.2020		Мои летние каникулы. Простое прошедшее и Простое настоящее.	1
2	03.09.2020		Досуг и увлечения. Практика устной речи	1
3	04.09.2020		Система видо-временных форм глагола.	1
4	08.09.2020		Искусство. Обзор кинофильмов.	1
5	10.09.2020		О граффити. Работа с текстом.	1
6	11.09.2020		Закон, преступления, правосудие. Употребление артикля.	1
7	15.09.2020		Работа с текстом. «Вандализм»	1
8	17.09.2020		Работа с текстом. «Вандализм»	1
9	18.09.2020		Видо-временные формы глагола. Тренировочные упражнения.	1
10	22.09.2020		Видо-временные формы глагола. Косвенная речь	1
11	24.09.2020		Написание электронных писем и коротких сообщений.	1
12	25.09.2020		Написание электронных писем и коротких сообщений.	1
13	29.09.2020		Спорт и здоровье. Придаточные условия I и II типа.	1
14	01.10.2020		Спорт и здоровье. Фразовые глаголы.	1
15	02.10.2020		Спорт и здоровье. Придаточные условия I и II типа	1
16	06.10.2020		Проблемы со здоровьем. Модальные глаголы.	1
17	08.10.2020		Проблемы со здоровьем. Модальные глаголы.	1
18	09.10.2020		Работа с текстом. «Нет ничего невозможного».	1
19	13.10.2020		Работа с текстом. «Нет ничего невозможного».	1
20	15.10.2020		Словообразование. Лексико-грамматические упражнения	1
21	16.10.2020		<b>Контрольная работа №1</b>	1
22	20.10.2020		Систематизация и обобщение. .	1
<b>23</b>	22.10.2020		Диалог культур.№1	1
24	23.10.2020		Мои каникулы и мои увлечения. Практика устной речи.	1
25	03.11.2020		Прошедшее простое и Прошедшее продолженное.	1

26	05.11.2020		Европейский союз и мировое сообщество. Работа с текстом.	1
27	06.11.2020		Европейский союз и мировое сообщество. Работа с текстом.	1
28	10.11.2020		Написание официального письма.	1
29	12.11.2020		Написание официального письма.	1
30	13.11.2020		Международные организации. Еврошкола.	1
31	17.11.2020		Международные организации. Еврошкола.	1
32	19.11.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
33	20.11.2020		Сообщества людей. Клубы, общества, организации.	1
34	24.11.2020		Внешность и черты характера человека.	1
35.	26.11.2020		Внешность и черты характера человека.	1
36.	27.11.2020		Одежда, молодежная мода.	1
37.	01.12.2020		Одежда, молодежная мода.	1
38.	03.12.2020		Досуг и увлечения. Посещение музыкальных фестивалей	1
39.	04.12.2020		Досуг и увлечения. Посещение музыкальных фестивалей	1
40.	08.12.2020		Занятия спортом.	1
41.	10.12.2020		Занятия спортом.	
42.	11.12.2020		Повторение. Видо-временные формы глагола	1
43.	15.12.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
44.	17.12.2020		Лексико-грамматические упражнения.	1
45.	18.12.2020		Контрольная работа №2	1
46.	22.12.2020		Систематизация и обобщение.	
47.	24.12.2020		Диалог культур№2. Рождество и Новый год.	1
48.	25.12.2020		Диалог культур№2. Рождество и Новый год.	1
49	29.12.2020		Диалог культур. Рождество и Новый год.	1
50.	12.01.2021		Роль средств массовой информации в жизни общества. Работа с текстом «Быть современным»	1

51.	14.01.2021		Правила и опасности работы в сети интернет. Практика устной речи.	1
52.	15.01.2021		Современные средства коммуникации. Мобильные телефоны. Работа с текстом.	1
53.	19.01.2021		Современные средства коммуникации. Мобильные телефоны. ЛГ упражнения	1
54.	21.01.2021		Личное письмо. Правила написания письма	1
55.	22.01.2021		Личное письмо. Правила написания письма	1
56.	26.01.2021		Закон . Преступления и наказания. Работа с текстом «Суровая справедливость»	1
57.	28.01.2021		Видо-временные формы глагола в прошедшем времени.	1
58.	29.01.2021		О правилах, обязанностях. Повторение. Модальные глаголы.	
59.	02.02.2021		Социальная ответственность за проступки.	1
60.	04.02.2021		Безопасность жизнедеятельности. Повторение. Модальные глаголы.	1
61.	05.02.2021		Безопасность жизнедеятельности. Повторение. Модальные глаголы.	1
62.	09.02.2021		Он и она. Гендерные стереотипы.	1
63.	11.02.2021		Он и она. Гендерные стереотипы.	1
64.	12.02.2021		Взаимоотношения в семье. Гендерные стереотипы. Модальные глаголы.	1
65.	16.02.2021		Школьная жизнь. Правила поведения в школе	1
66.	18.02.2021		Изучаемые предметы и отношение к ним.	1
67.	19.02.2021		Окружающий мир. Природа.	1
68.	25.02.2021		Проблемы экологии. Стихийные бедствия.	1
69.	26.02.2021		Будущее. Ближайшее и отдаленное.	1
70.	02.03.2021		Новые технологии	
71.	04.03.2021		Видо-временные формы глагола. Повторение.	1
72.	05.03.2021		Придаточные условия I и II типа	1
73.	09.03.2021		Придаточные условия I и II типа	1

74.	11.03.2021		Способы выражения будущих действий	1
75.	12.03.2021		Лексико-грамматические упражнения	1
76.	16.03.2021		Контрольная работа №3.	1
77.	18.03.2021		Систематизация и обобщение. Работа над ошибками	1
78	19.03.2021		Диалог культур №3	1
79	01.04.2021		Диалог культур №3	1
80.	02.04.2021		Удивительные животные. Работа с текстом.	1
81.	06.04.2021		Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения	1
82.	08.04.2021		Удивительные животные. Практика устной речи	1
83.	09.04.2021		Личное письмо. Ответственность за содержание животных.	1
84.	13.04.2021		Лидеры и последователи. Работа с текстом	1
85.	15.04.2021		Лидеры и последователи. Работа с текстом	1
86.	16.04.2021		Лексико- грамматические упражнения.	1
87.	20.04.2021		Личное письмо. Правила написания	1
88.	22.04.2021		Личное письмо. Тренировочные упражнения.	1
89.	23.04.2021		Аудирование. Тренировочные упражнения.	1
90.	27.04.2021		Способы словообразования.	1
91.	29.04.2021		Словообразование. Суффиксы различных частей речи.	1
92.	30.04.2021		Словообразование. Суффиксы различных частей речи.	1
93.	04.05.2021		Чтение. Стратегии работы с текстом	1
94.	06.05.2021		Чтение. Стратегии работы с текстом	1
95.	07.05.2021		Говорение. Тренировочные упражнения.	1
96.	11.05.2021		Повторение. Лексико- грамматические упражнения.	1
97.	13.05.2021		Повторение. Лексико- грамматические упражнения.	1
98.	14.05.2021		Контрольная работа. №4	
99	18.05.2021		Систематизация и обобщение	



100	20.05.2021		Диалог культур №4	
101	21.05.2021		Диалог культур №4	





## Список литературы

- 1.Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки от 05.03.2004 №1089)
- 2.Временные требования к минимуму содержания основного общего образования (утверждены приказом МО РФ от19.05.98г. №1236)
- 3.Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г №03-1263)
- 4.УМК, на основе которого ведётся преподавание:

1)

	<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование издателя учебника</i>
121365	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Под ред. Вербицкой М. В.	Английский язык	8	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ

2) Аудиокурс для 8 класса, Вербицкая М.В